

Anti-mobbe-strategi

Alle børn skal behandles ordenligt, de skal trives, og de har ret til en god og tryk skolegang, hvor de får mulighed for at udnytte deres evner bedst muligt.

I situationer hvor børn er sammen, kan der opstå forskellige grader af konflikter, drillerier og mobning. Skolens definitioner på begreberne er således:

Drillerier:

Almindeligt drilleri er ofte af spontan karakter og kærligt ment. Drilleri er ifølge Nudansk Ordbog: "Bevidst at lave sjov med eller genere nogen, fordi man selv synes, at det er sjovt". Men det er ikke sikkert, at den drilleriet går ud over, synes det er sjovt. For nogle børn betyder drilleri ikke så meget, mens andre bliver meget kede af det.

Konflikter:

Konflikter opstår, når personer eller grupper er uenige, og blandt børn udvikler konflikter sig tit fra verbale til korporlige handlinger. Der er ikke tale om mobning, når to fysisk eller psykisk lige stærke personer er involveret i en konflikt eller er oppe at slås.

Mobning:

En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer.

Mobning er et overgreb, hvor der er tale om asymmetri i magtforholdet mellem de involverede, og hvor overgrebet foregår over længere tid.

På Horslunde Realskole accepterer vi naturligvis ikke disse ting, men vi er bevidste om, at de ikke helt kan undgås. Mobning tolereres ikke under nogen omstændigheder

Skolens indsats på området

Forebyggende:

Alle klasser oplæres fra skolestart i klassemødet. Møderne lærer eleverne at kommunikere, at lytte til hinanden og at løse konflikter.

Elevsamtaler med alle elever mindst en gang årligt. Samtalen er mellem eleven og klasselæreren.

Skolen har udarbejdet et sæt være-regler. Reglerne er kendt af eleverne og hænger i klasser, og ligger på SkoleIntra.

Når der opstår situationer som eleverne ikke selv kan håndtere, har vi følgende procedure:

- Samtaler med de implicerede elever om konkrete situationer, hvor deres oplevelser og følelser tilkendegives.
- Eleverne hjælpes til at finde værktøjer til at løse problemstillingerne
- Samtalerne udmunder i en aftale mellem eleverne.

Fortsætter problemstillingerne fortsættes ud fra nedestående liste:

- Samtaler med eleverne og deres forældre
- Samtalerne udmunder i en handleplan, der skal hjælpe elevene til at forstå de rammer, der gælder på Horslunde Realskole og i samfundet generelt.

Inddragelse af SSP og PPR.

Anvendelse af Maryfondens/Red barnets mobbekuffert. Skolen har også stort fokus på forebyggelse af digital mobning. Emnet bringes ind i undervisningen, hvor det er relevant. Der sørges desuden for ekstern undervisning af både elever og personale med jævne mellemrum.