

## Værdigrundlag

Horslunde Realskole har siden sin grundlæggelse i 1895 virket på et kristent grundlag ud fra den danske folkekirke. I overensstemmelse med skolens historiske baggrund er det med vægt på det boglige skolens opgave at give den enkelte elev en kvalitativ og kontinuerlig faglig undervisning, der afsluttes med folkeskolens afgangsprøve.

Skolens værdigrundlag er kendetegnet ved begreberne tryghed, trivsel og traditioner. Dette afspejler sig i skolens hverdag på følgende måde:

### Tryghed

- ❖ Et miljø med forståelse og anerkendelse af medmennesker
- ❖ Redskaber til konfliktløsning ad fredelig vej
- ❖ Trygt miljø, hvor der er gensidigt respekt for forskelligheder
- ❖ Omsorgspersoner der hjælper eleverne med at varetage vanskelige situationer.

### Trivsel

- ❖ En hverdag med fokus på fællesskab og samarbejde
- ❖ Tæt forældresamarbejde
- ❖ En uhøjtidelig stemning af tillid, glæde og humør i hverdagen
- ❖ Omsorg for skabelsen af det hele menneske
- ❖ Udvikling og anerkendelse af den enkelte elevs faglige potentialer, nysgerrighed og mod.

### Traditioner

- ❖ Respekt for demokrati og demokratiske processer.
- ❖ Opkvalificering og videreuddannelse af skolens personale for at fastholde deres
- ❖ høje faglige niveau.
- ❖ Passende respekt for skolens mangeårige traditioner.

Horslunde Realskole ønsker med afsæt i værdigrundlaget at give sine elever de bedste muligheder for at udvikle deres sociale og faglige kompetencer, så de får det bedste grundlag for den livslange læring, der kræves af samfundet.