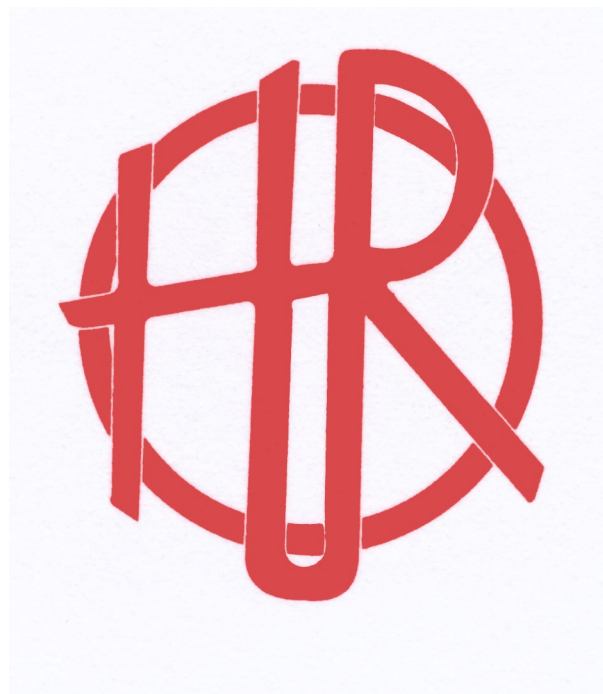


# HORSLUNDE



# REA

**Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Horslunde Realskole:**



## **1. Skolens navn og skolekode**

Skolekode:  
379008

Skolens navn:  
Horslunde Realskole

### **1.1 Navn på den eller de tilsynsførende**

Vibeke Grønbæk

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
03-03-2023	0.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Grønbæk
03-03-2023	7.klasse	Historie	Humanistiske fag	Vibeke Grønbæk
03-03-2023	5.klasse	Matematik	Naturfag	Vibeke Grønbæk
03-03-2023	2.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Grønbæk
23-05-2023	5.klasse	Biologi	Naturfag	Vibeke Grønbæk
23-05-2023	1.klasse	Matematik	Naturfag	Vibeke Grønbæk
23-05-2023	6.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Grønbæk
23-05-2023	8.klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Vibeke Grønbæk
23-05-2023	1.klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Vibeke Grønbæk

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Starter med at deltage i morgensamlingen, hvor der synges en sang og der bedes fadervor. Eleverne orienteres om at jeg er på tilsynsbesøg idag.

Nedenstående er en kort beskrivelse af mit tilsyn i de enkelte klasser. Jeg er i klasserne i en hel lektion.

0.klasse (Dansk).

Eleverne arbejder med lydlæsning. De har brugt "På vej til min første læsning" og er nu i gang med næste hæfte i serien (Alinea). Desuden har de brugt STAV -0 fra Dansk psykologisk forlag, "Læs lydret - selv læsning" fra Socialpædagogisk forlag og "Læs nu løs" fra Alkalær forlag.

De arbejder med at forskellen på fakta/fiktion, handlingsbro og at kunne give et resumé.

7.klasse (Historie)

Klassen har arbejdet med Holocaust i 4 uger. De har efter en overordnet viden om emnet, valgt et underemne og arbejdet i små grupper. De har skulle lave en power point og fremlægge deres projekt for klassen. Dette gøres i

den time jeg er tilstede.

De har arbejdet med at kunne lave en mindre problemformulering, disponering over tekst og billeder og øve sig på fremlæggelsen.

Der var 7 grupper hvor de 6 fremlagde. Fremlæggelserne varede fra 1 min til 10 min.

5.klasse (Matematik)

Eleverne har arbejdet med med brøkker, decimaltal og procent. De bruger Kolorit for 5.klasse. De har haft lektier for og det gennemgås i klassen.

Derefter går de i gang med nyt emne. De skal arbejde med cirkeldiagrammer. Dette gøres på deres computere hvor de skal indskrive tal og lave et cirkeldiagram i excel.

2.klasse (Dansk)

De arbejder med "Tanke-kort" fra "Ny skriftligt for anden klasse". De har skrevet om hvad der gør dem glade og kede af det. De læser op hvad de har skrevet og der tales om det.

Næste opgave er at skrive om hvad der gør dem vrede og generte. Dette går de i gang med og arbejder godt.

Tilsyn 23/5

5.klasse (Biologi)

Klassen arbejder med emnet "vand".

De starter med en snak om hvad man bruger vand til (eleverne har skulle lave en liste som lektie). Dernæst vises filmen "Hvor kommer vandet fra - vandets kredsløb"(20 min). Filmen stoppes undervejs og man taler om hvad det var de så og om alle har forstået hvad der blev fortalt i filmen.

De når ikke at se filmen færdig, men aftaler at se den færdig i næste biologitime. De skal ugen efter "lege" med vand og lave eksperimenter med vand. Desuden skal klassen besøge et rensningsanlæg.

Eleverne er meget interesseret og alle deltager ivrigt.

1.klasse (Matematik)

De har arbejdet med en test (Hofgreffe -matematik- pædagogisk analyse 1. (Tal og algebra). Eleverne blev i september testet med samme test. Der afsættes 2-3 lektioner i løbet af en uge til dette.

De elever, der er færdige med testen, arbejder med andre opgaver som de har i deres skuffer.

6.klasse (Dansk)

Eleverne skal i dag skrive et debatindlæg. De har arbejdet med genren de sidste 2 uger og læst flere debatindlæg. De har mulighed for at arbejde sammen med en anden, men kun for at støtte hinanden. De skal aflevere et debatoplæg individuelt efter timen. De har 3 debatoplæg at vælge mellem fra Clio.

6.klasse er "tante/onkler" for "forårsbørnene", der starter på skolen. De spiser med dem hver tirsdag og torsdag.

Det er frivilligt om man vil være med i dette. De fleste har meldt sig til dette. Det er en tradition på skolen.

8.klasse (Billedkunst)

Eleverne, der har valgt billedkunst som valgfag, er i gang med at stille deres værker op til prøven, der skal afvikles et par dage efter.

Jeg taler med eleverne og læreren om hvad de har arbejdet med og ser deres opgivelser/pensum.

1.klasse (Musik)

Timen starter med opvarmning. Arbejder med rytmer (stampe og klappe)..dansk version af "We'll rock you".

Dernæst synges der flere sange som de kender og har øvet.

Timen afsluttes med en evaluering af timen. Har den været god, ok eller dårlig.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Undervisningen står mål med hvad der kræves i folkeskolen. Der er høj faglighed og materialer, der bruges i undervisningen er tidssvarende. Jeg har set undervisningsplaner sammen med lærerne.

**5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**5.1 Uddybning**

Skolens undervisningsplaner og undervisningsmaterialer står mål med folkeskolen. Har overværet timer i matematik og biologi i år og næste års opmærksomhedspunkter vil være i fagene fysik/kemi.

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

Skolen har et højt niveau på det praktisk/musiske område.

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

Jeg har overværet timer, set undervisningsplaner og set standpunktskarakterer for 9.klasse. Elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### 8.1 Uddybning

Jeg har overværet timer, set undervisningsplaner og set standpunktskarakterer for 9.klasse. Elevernes standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

### 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Det har desværre i år ikke været muligt at være med i en engelsk-lektion. Jeg har set standpunktskarakterer igennem og de står mål med hvad der kræves i folkeskolen.

Jeg vil have fokus på engelsk på næste års tilsyn.

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

Jeg har observeret undervisningen, men ikke set på standpunktskarakter. Dette vil jeg gøre i næste års tilsyn.

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Skolens samlede undervisningstilbud står helt mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningsplaner, timer afsat til de enkelte fag og materialer er som på en folkeskole.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Skolens værdigrundlag er meget forbundet i det danske frihedssyn og folkestyre. Det gennemsyrrer hele skolens fundament.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### 13.1 Uddybning

Skolen lægger op til at eleverne er medbestemmende i mange valg af undervisningen og i skolens hverdag. Har haft samtaler med elever, der sidder i elevrådet og de føler at de er inkluderede.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

Helt bestemt. Eleverne i alle klasser taler om friheds- og menneskerettigheder. Der er altid lagt et emne ind vedr menneskerettigheder.

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

#### 15.1 Uddybning

Man har valgt ikke at kønsopdele i fagene.

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

#### 16.1 Uddybning

Dette indgår naturligt i skolens dagligdag. Jeg oplever at der tales om kønsligestilling i timerne og at alle køn accepteres . Jeg har fokus på dette i næste års tilsyn.

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### **17.1 Uddybning**

Ja, der er elevråd og jeg har talt med elever, der er medlemmer af elevrådet.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### **19.1 Uddybning**

Der er beskrevne procedurer og de er synlige på opslagstavlen på lærerværelset.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### **20.1 Uddybning**

Ja, det er orienteret for alle lærere.

## **21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**



Navn	Adresse	Beløb i kroner
Trykhedsgruppen SMBank	Hummeltoftevej 49, 2830 Virum	100000,00

### 21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

100000,00 kr.

### 22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har været på 2 tilsyn på Horslunde Realskole. Skolen er en meget traditionsbunden skole, der lægger vægt på faglighed og trivsel.

Skolen har elever fra et stort opland og med familier, der i generationer har gået på skolen.

Slutteligt skal det nævnes, at skolen har været udfordret af flere ledelseskift i de sidste 2 år.

Jeg ser frem til fortsat godt samarbejde med den nye ledelse.